

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 339
комбинированного вида»
Московского района г. Казани



Л.Р.Зиганшина
«24» марта 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 339 комбинированного вида»

Московского района г. Казани за 2021 год

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол от 24.03.2022г. № 4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 339 комбинированного вида»
Московского района г. Казани за 2021 год

Отчет самообследования деятельности детского сада сформирован на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», во исполнение приказа УО ИКМО г. Казани от 16 марта 2021г. №192 «О направлении результатов самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 339 комбинированного вида» Московского района г. Казани МАДОУ «Детский сад № 339»
Руководитель	Зиганшина Лилия Ринатовна
Адрес организации	420091, РТ, г. Казань, ул. Химиков, д.47
Телефон, факс	(843)571-79-89
Адрес электронной почты	Ds339.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1975
Лицензия	Лицензия Серия 16 Л01 № 0002098, регистрационный № 6277 от 24 апреля 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (приказ МО и Н РТ № 6007/15 от 14 мая 2015 года).

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Функционирует с 15.01.1975 года.

С 01 октября 2009 года является автономным учреждением.

Капитального ремонта не было.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1917,2 кв.м.

Территория детского сада занимает 11027кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации

игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков и другим необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.

Общий режим работы ДОУ:

с 7.00.до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье.

Дежурная группа с 6.30 до 7.00 и с 17.30 до 18.30

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Численность и состав воспитанников в 2020-2021 году составила 194 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной Программы МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность детского сада –9 групп.

Структура и количество групп рассчитаны на 170 мест.

Фактическая мощность — 9 групп.

Количество воспитанников: 194человек

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

2 группы - вторая младшая;

2 группы - средние;

2 группы - старшие;

2 группа - подготовительные

1 группа - «Особый ребенок»

Основные цели детского сада- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе.

Основными задачами Детского сада являются:

-предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;

-обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- социально-личностное развитие;
- коррекция речевых нарушений;
- физическое развитие, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год.

В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП ДО, годового плана через интегрированную модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, педагогов), система взаимодействия родителями (законными представителями).

Ведется работа по расширению социального партнерства, в частности с МБОУ «Школа № 130».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Вывод: В ДОУ созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, где реализуется возможность участия в управлении детским

садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования и является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Вывод: В детском саду созданы все условия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Старший воспитатель сопровождает и координирует учебно-методический процесс, информирует о нововведениях в образовательном пространстве.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. Периодичность диагностики в ДОУ два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

-анализ продуктов детской деятельности.

Обследование прошли дети 9 возрастных групп. Всего обследовано 194 воспитанников.

Были получены следующие результаты:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	152	78	42	22	0	0
Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средий		Низкий	
	93	48	97	50	4	2

Участие воспитанников в конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Наименование конкурса	Категория участников	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Воспитанник Воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку	Гибадуллин Искандер Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна Хайруллина Гадила Хадиулловна	Диплом Победителя в номинации «Эмоциональный исполнитель» Пр. от 17.11.2021 №439
2	Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Будущие бдителен на льду и на воде»	Воспитанница Воспитатель	Юсупова Айлин Егорова Рая Павловна	Диплом 1 место Пр.от 02.11.2021 №430
3	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО	Воспитанница	Гиматдинова Резеда	Диплом 2 место Казань, январь 2022

	«Зимушка хрустальная»	Воспитатель	Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна	
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанница Воспитатель	Галяутдинова Лейсан Гатауллина Сурия Шамиловна	Диплом 2 место Казань, январь 2022
5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанница Воспитатель по обучению татарскому языку	Потапова Дарина Хайруллина Гадила Хадиулловна	Диплом 1 место Казань, январь 2022
6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанник Воспитатель	Губайдуллин Айдан Низамиева Люция Варисовна	Диплом 1 место Казань, январь 2022
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанник Воспитатель	Галиев Амиль Егорова Рая Павловна	Диплом 2 место Казань, январь 2022
8	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанник Воспитатель	Ахметов Ряз Барахтина Елена Ивановна	Диплом 1 место Казань, январь 2022
9	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зимушка хрустальная»	Воспитанник Воспитатель	Гильмутдинов Искандар Горощенко Людмила Ильинична	Диплом 1 место Казань, январь 2022

	«Зимушка хрустальная»			
10	IX Международный конкурс вокалистов «Сандулгач-Соловей»	Воспитанник музыкальный руководитель Воспитатель	Зарипов Инсаф Хамидуллина Гульсина Харисовна Мифтахова Венера Габделбаровна	Диплом Лауреата 3 степени 26 февраля 2022г.
11	Районный этап Городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	воспитанник учитель-дефектолог	Кириллов Родион Архипова Светлана Валерьевна	Диплом 1 место Пр.от 22.11.2021 №446
12	Районный этап Городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Воспитанник Воспитатель	Сафин Самир Минсафина Райля Рубисовна	Диплом Лауреата в номинации «Творческое вдохновение» Пр.от 22.11.2021 №446
13	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	воспитанница учитель-логопед учитель-логопед	Фахуртдинова Раина Абульханова Дильбар Сабирзяновна Сычева Инна Гурьевна	Диплом 2 место
14	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой	воспитанница учитель-логопед	Шагвалиева Айлан Абульханова	Диплом 1 место

	классики»	учитель-логопед	Дильбар Сабирзяновна Сычева Инна Гурьевна	
15	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	воспитанница воспитанница Воспитатель Воспитатель инструктор по физической	Муртазина Камила, Шагвалиева Айлана Гиматова Ляйсир Габдульфатовна, Барахтина Елена Ивановна, Власова Эльза Ильхамовна	Диплом 3 место
16	Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребёнка»	Воспитанник учитель-дефектолог	Кириллов Родион Архипова Светлана Валерьевна	Диплом 2 место
17	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2022, Татар кызчыгы - 2022»	воспитанница музыкальный руководитель воспитатель	Фахрутдинова Раина Хамидуллина Гульсина Харисовна Гиматова Ляйсир Габдульфатовна,	Диплом Лауреата

Вывод: отмечена положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Это связано с тем, что в дошкольном учреждении воспитатели широко используют комплексно-тематическое планирование в интеграции всех образовательных областей.

Используют в работе с детьми инновационные приемы и технологии. Работа ведется в комплексе со всеми специалистами.

Педагоги вовлекают воспитанников в конкурсное движение, участие в олимпиадах, где дети показывают положительные результаты.

V. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Востребованность выпускников:

Основная часть выпускников 2021-2022 учебного года планируют поступить в МБОУ «Школа № 130», МБОУ «Гимназия № 5» с углубленным изучением татарского языка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы и гимназии города.

VI. Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога. Из них : старший воспитатель-1, воспитатели-14, педагог-психолог-1, воспитатель по обучению татарскому языку-1, музыкальный руководитель-2, учитель-логопед-2, инструктор по физической культуре-1.

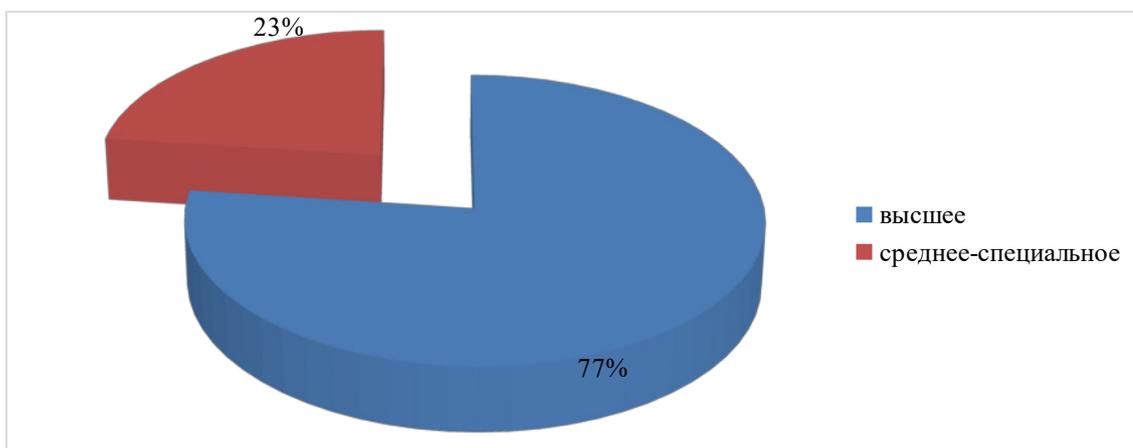
По итогам 2021 года, 22 педагогических работника ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

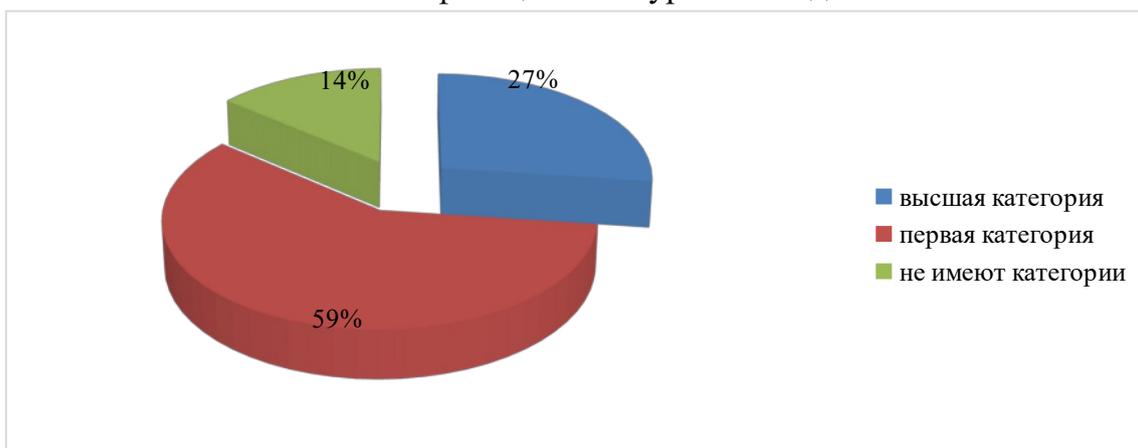
приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший резул\

Результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада ведет инновационную, проектную деятельность.

Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	7
От 20 до 30 лет	3
От 30 до 40 лет	5
От 40 лет	3

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, электронную систему образования, вебинары, семинары, что говорит о высоком уровне мотивации самообразованию педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в 2021-2022 учебном году

№	Наименование конкурса	Должность	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс для педагогов «Педагог-лидер» «Мөгалим-лидер»	Воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку	Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна Хайруллина Гадила Хадиулловна	Победитель 3 место 13.12.2021
2	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	учитель-логопед учитель-логопед	Абульханова Дильбар Сабирзяновна Сычева Инна Гурьевна	Диплом 1 место Пр.№24 от 21.12.2021
3	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	инструктор по физической культуре воспитатель	Власова Эльза Ильхамовна Барахтина Елена Ивановна	Диплом 3 место Пр. от 30.11.2021 №453
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Чудесных сказок хоровод»	воспитатель	Салахова Гульсария Талгатовна	Диплом 3 место г.Казань, декабрь 2021
5	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний»- III	учитель-логопед учитель-логопед	Абульханова Дильбар Сабирзяновна Сычева Инна Гурьевна	Диплом Победителя 2 место 30.11.2021
6	СМИ «Всероссийский педагогический журнал	воспитатель	Низамиева Люция	Диплом

	«Казанский школьник и дошколята» Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний»- III	воспитатель воспитатель	Варисовна Гатауллина Сурия Шамиловна Гайнутдинова Эльмира Ринатовна	Победителя 1 место 30.11.2021
7	Районный этап Городского конкурса видеороликов «Большая игротека»	инструктор по физической культуре воспитатель	Власова Эльза Ильхамовна Барахтина Елена Ивановна	Диплом 3 место
8	Районный этап Городского конкурса «Педагогический трек-видеовизитка образовательного учреждения»	заведующий старший воспитатель педагог-психолог музыкальный руководитель музыкальный руководитель	Зиганшина Лилия Ринатовна Архипова Светлана Валерьевна Самигуллина Эльмира Ильинична Хамидуллина Гульсина Харисовна Мусина Татьяна Александровна	Диплом за победу в номинации «Детский сад-мир уюта и забот»
9	Районный этап городского смотра-конкурса среди ДОО и их воспитателей Кировского и Московского районов г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2022»	воспитатель	Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна	Диплом 3 место
10	Районный конкурса творческих работ на лучшее «Объемное панно по сказкам К.И.Чуковского»	воспитатель воспитатель воспитатель	Низамиева Люция Варисовна Салахова Гульсария Талгатовна Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна Хайретдинова Роза	Диплом 1 место

			Фагимовна	
11	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	воспитатель (руководитель проекта) старший воспитатель воспитатель воспитатель	Гарипова Гузель Рамилевна Архипова Светлана Валерьевна Низамиева Люция Варисовна Минсафина Райля Рубисовна	Победители гранта
12	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей Кировского и Московского районов г.Казани	музыкальный руководитель	Хамидуллина Гульсина Харисовна	Диплом 2 место
13	Городской конкурс «Слово за тобой»	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	Власова Эльза Ильхамовна Хамидуллина Гульсина Харисовна	Диплом Лауреата 3 степени

**Участие педагогов в конференциях, семинарах
в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Тема	Категория участников	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	I Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	Методическая разработка «Путешествие Лунтика по улицам города	воспитатель воспитатель	Низамиева Люция Варисовна Гатауллина Сурия Шамиловна Гайнутдинова	Свидетельство Публикация в сборнике материалов

			воспитатель	Эльмира Ринатовна	НПК
2	Всероссийский методический семинар «Современное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС»	Сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Осеннее приключение»	учитель-логопед учитель-логопед	Абульханова Дильбар Сабирзяновна Сычева Инна Гурьевна	Сертификат Свидетельство участия Чебоксары 30.11.2021

Методические публикации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Тема (название), вид публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания)	Должность педагога	Ф.И.О. педагога
1	Методическая разработка «Күңелле сәяхәт»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал» «Казанский школьник и дошколята»	Воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку	Шайхлисламова Зульфия Лаззатовна Хайруллина Гадила Хадиулловна
2	«Система взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ» научно-методическая работа	Сборник материалов IV Международной НПК «Современный педагог: траектория успеха»	педагог-психолог учитель-дефектолог	Самигуллина Эльмира Ильинична Архипова Светлана Валерьевна

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ и работы с ним позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеется мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором

медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОО «Детский сад № 339» курирует врач-педиатр детской поликлиники № 7, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы: В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В период с 01.12.2021 по 09.12.2021 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа с родителями строится на принципе сотрудничества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	194
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	185
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	9
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	14

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194	
1.5.3	По присмотру и уходу	194	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	6	
1.8.2.	Первая	13	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2	1
1.9.2	Свыше 30 лет	18	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 педагогов-22 адм.хоз. 2	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пед.-20 адм.хоз.-2	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/194	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических		

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,13
2.2	Наличие физкультурного зала	1
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9